

## PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ

dla dzieci z gr. III w terminie 08.06 – 12.06.2020

**Wychowawca:** Joanna Galkowska

**Grupa wiekowa:** 4, 5 – latki

**Temat przewodni:** NA MOIM PODWÓRKU.

**Temat dnia (08.06.2020):** Plan mojego podwórka.

**Cele:**

- rozwijanie mowy i myślenia,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

### 1. Poranna gimnastyka – „Rytmiczna rozgrzewka w podskokach”.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

(źródło: youtube.com)

### 2. Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej „Podwórko”.

Na naszym podwórku

Wspaniała zabawa.

Jest ławka, huśtawka

I zielona trawa.

Jest piasek, łopatka

I wiele foremek,

Są piłki, skakanki,

czerwony rowerek.

Tutaj się bawimy,

zapraszamy gości,

bo wspólna zabawa

to mnóstwo radości.



- Rozmowa kierowana na podstawie wiersza oraz ilustracji:

– co to jest podwórko?

– co się na nim znajduje?

– w co się można na nim bawić?

### 3. Pogadanka z dzieckiem na temat: *Jakie jest twoje podwórko?*

– ćwiczenia językowe (próba opisanie swojego podwórka)

– czy lubisz bawić się na podwórku?

### 4. Zabawa ruchowo-naśladowcza *Zabawy na podwórku.*

Dziecko naśladuje zabawy na podwórku, na hasło – nazwę zabawy podaną przez rodzica np. jazda na rowerze, zabawy w piaskownicy, zabawa Berek...

### 5. Kolorowanie rysunku: „Dzieci zjeżdżają ze zjeżdżalni”. (zał. nr 1).

### 6. Zabawa ruchowa przy piosence „Taniec połamaniec”.

<https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I&feature=youtu.be>

(źródło: youtube.com)

### 7. Drogi Rodzicu zabierz dziecko na plac zabaw, do ogrodu, na podwórko i pobaw się z nim, wykorzystując do zabawy np. krążek

- Zabawa orientacyjno-porządkowa i wyprostna – **Z krążkiem na głowie.**

Dziecko (dzieci) maszerują, krążki kładą j na głowach i idą ostrożnie, aby nie zgubić krążków.

- Zabawa bieżna **Samochody.**

Dziecko (dzieci) trzymają krążki jak kierownicę samochodu; kiedy rodzic podniesie do góry krążek zielony, poruszają się w różnych kierunkach sali z wymijaniem się; kiedy trzyma krążek czerwony – zatrzymują się.

- Skłony w przód – **Zamieniamy krążki.**

Dziecko(dzieci) dobierają się parami, stają tyłem, w rozkroku, w niewielkiej odległości do siebie. Zamieniają się krążkami, podając je sobie w skłonie, między nogami, potem podają sobie krążki nad głowami. Podczas wykonywania ćwiczenia dzieci starają się nie uginać nóg w kolanach.

- Ćwiczenie zręczności i szybkości – **Odwracamy krążki.**

Dziecko (dzieci )rozkładają krążki na trawie, w pewnych odstępach od siebie. Spacerują pomiędzy krążkami. Na hasło: Odwracamy krążki jak najszybciej starają się odwrócić



**Temat przewodni: NA MOIM PODWÓRKU.**

**Temat dnia (09.06.2020): Bezpieczne zabawy na podwórku.**

**Cele:**

- Rozumienie znaczenia bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego, urządzeń znajdujących się na placu zabaw.

**1. Poranna gimnastyka ☺ - „Ćwiczenia z liczeniem w podskokach”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg>

(źródło: youtube.com)

**2. Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej – „Nie wolno!”**

Nawet małe dziecko dobrze o tym wie,

kto to jest znajomy, a kto obcym jest.

Ze znajomym można bawić się, rozmawiać,

ale gdy ktoś obcy, to trzeba uważać!

Nie wolno zaufać, nawet gdy ktoś mówi,

że zna mamę, tatę i bardzo nas lubi.

Nie wolno przyjmować słodyczy, podarków

lub iść z nieznanym na spacer do parku.

- Rozmowa kierowana z dzieckiem na temat wiersza:
  - czy powinniśmy rozmawiać z nieznanymi?
  - czy odchodzimy z nieznanym z podwórka, jeżeli kusi nas, obiecując zabawkę albo pobawienie się z pieskiem?
  - co robimy, gdy spotkamy taką osobę?
  - dlaczego nie powinniśmy odchodzić z nieznanymi, nie rozmawiać z nimi?

Rodziec wyjaśnia, że są osoby, które krzywdzą dzieci, sprawiają im ból, a nawet mogą je porwać.

Gdy dzieci spotkają taką osobę, powinny o tym powiedzieć rodzicom i nauczycielom.

**3. Zabawa ruchowa przy muzyce:**

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

(źródło: youtube.com)

**4. Słuchanie opowiadania: „Wypadek Uli i Rafała”**

Pewnego dnia, po przyjściu dzieci do przedszkola, pani zapytała:

Czy zauważyliście, kto jest nieobecny dzisiaj w przedszkolu? Ula i Rafał – odpowiedzieli dzieci

chórem. Czy wiecie, dlaczego ich nie ma? – pyta pani dalej. W Sali zapanowała cisza. Pani chwilę

myślała, a potem powiedziała: – Leżą w szpitalu na obserwacji. – Dlaczego ich muszą

obserwować? – spytała Kasia. – Bo zapomnieli jak się bezpiecznie bawić. – To chyba nieprawda –

powiedział Adam. – Ja często bawię się z Rafałem i zabawy z nim są Fajne.

– widzisz Adasiu, fajna zabawa, jak ty to nazywasz, nie zawsze jest bezpieczna. Ula i Rafał wybrali zabawę, jazdę na rowerze. Oddalili się od domu i wjechali rowerami w głęboki dół. Szczęściem rodzice, szybko to zauważyli i wezwali pomoc. Teraz w szpitalu lekarze obserwują, czy ten wypadek nie uszkodził im jakiegoś narządu wewnątrz ciała. Wiem to od ich rodziców, jak również to, że nie mieli założonych kasków.

– Moja mama ciągle przypomina mi o tym, jak wsiadam na rower – dodał Janek.

– Wszystko to prawda, ale oni nie posłuchali rad, ani zakazów rodziców.

– A czy wy wiecie, jak bawić się bezpiecznie, np. na placu zabaw? – zapytała pani. Po chwili ciszy podniósł się do góry las rąk. Dzieci podawały przykłady wielu mądrych, bezpiecznych zabaw na placu zabaw, podwórku, nad morzem itp.

- Rozmowa z dzieckiem na temat usłyszanego opowiadania.

Burza mózgów „Co może się przydarzyć, jak nie będziemy przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas zabaw”?

#### **5. Dziecko staje naprzeciwko rodzica. Uderza raz w swoje dłonie, raz w dłonie rodzica, mówiąc za rodzicem rymowanek (jedno słowo to jedno uderzenie).**

Podwórko to miejsce, które znamy,

podwórko to miejsce, które kochamy.

Ale pamiętać musi każde z nas,

żeby bezpiecznie tam spędzać czas.

Jakie niebezpieczeństwa zagrażają nam na podwórku?

Co należy robić, żeby nic złego wam się na podwórku nie stało?

#### **6. Zabawa muzyczno-ruchowa „Zrób, to co ja”.**

Dziecko biega w rytm dowolnej muzyki. Podczas przerwy w muzyce losuje kartkę, z poleceniem do wykonania. Rodzic odczytuje polecenie, a dziecko naśladuje podaną czynność, np. jazda na rowerze, kopanie piłki, przeskakiwanie przez kałużę.

#### **7. Różne formy zabaw (bezpiecznych i niebezpiecznych) Dziecko mówi: TAK, NIE.**

##### **Przykłady:**

– gramy w piłkę na ulicy

– w piaskownicy budujemy zamki z piasku

– rowerem jedziemy sami, bez opieki dorosłych

– jadąc na rowerze zakładamy kask

– na placu zabaw rzucamy kamykami

– na placu zabaw bawimy się zgodnie z kolegami itd.

#### **8. Zachęcam do obejrzenia filmiku edukacyjnego „Bezpieczne zachowania”:**

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=600&v=YZOw6JvT5Ug&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=600&v=YZOw6JvT5Ug&feature=emb_title)

(źródło: youtube.com)

**Temat przewodni: NA MOIM PODWÓRKU.**

**Temat dnia (10.06.2020): W piaskownicy.**

**Cele:**

- propagowanie wśród dzieci właściwych zachowań służących utrzymaniu bezpieczeństwa podczas przebywania na placu zabaw,
- rozwijanie sprawności manualnej.

**1. Poranna gimnastyka.**

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

(źródło: youtube.com)

**2. Pogadanka na temat zachowania się w piaskownicy.**

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Jak należy bawić się w piaskownicy?
- Jak należy zachowywać się w piaskownicy?
- Czego nie należy robić, jeżeli chcemy, by inni się z nami bawili?
- Czy przyjemniej jest bawić się z kolegą, czy samemu?
- Jak wyglądają dzieci na obrazku?



### **3. Słuchanie opowiadania. E. Pałasz „*Jak Wojtek szukał przyjaciela*” czytane przez rodzica.**

Pewien chłopczyk, Wojtuś, nie miał kolegów. Po prostu nie wiedział, jak ich znaleźć. Co tu robić? Myślał, myślał, aż wymyślił. Podejdzie do chłopaka i z całej siły go uderzy. Chłopiec zobaczy, jaki Wojtuś jest silny, i się zaprzyjaźni. Jak pomyślał, tak zrobił. Ale chłopiec się rozryczał, a potem Wojtek za karę dwa dni nie chodził na podwórko.

Wymyślił następny sposób. Podejdzie do chłopca i zabierze mu zabawkę. Chłopiec pomyśli, że Wojtuś też chce się bawić, i zostaną przyjaciółmi. Ale tamten chłopiec powiedział: „Nie przeszkadzaj” i chciał odebrać swoją koparkę. Ponieważ Wojtek nie chciał oddać, zaczęli się sypać piaskiem, a potem Wojtek nie oglądał telewizji przez dwa dni.

Wojtek wymyślił trzeci sposób. Weźmie swoją najładniejszą zabawkę, nowy samochód terenowy, jak prawdziwy, tylko mniejszy, i będzie się bawił. Tamten chłopiec też będzie chciał się pobawić i zostaną przyjaciółmi. No i szło całkiem dobrze, chłopiec szalał z dziupem po całej piaskownicy, ale Wojtek nagle się rozmyślił i zabrał swoją zabawkę. Tamten się obraził i zdzielił Wojtusia koparkę. Wojtuś oddał, i tym razem nie jadł słodyczy przez dwa dni.

I znowu Wojtek nie miał przyjaciela. Nie to nie. Poszedł zjeżdżać na zjeżdżalni. Zjeżdża, aż tu mu coś wylądowało na głowie. Usłyszał głośny śmiech. To jakaś dziewczynka pędzi za nim i chce go prześcignąć. O nie! Wojtek pierwszy dopadł drabinki, pierwszy się wspiął, pierwszy zjeżdża, ale ona nie czeka, tylko za nim.

I znowu ma ją na głowie.

Wojtek, niewiele myśląc, za nią i teraz on jej na głowę. A ta się śmieje, mało nie pęknie, i woła:

– Ale super! Jak się nazywasz? Bo ja Kalinka!

– A ja Wojtek! Kto pierwszy w piaskownicy?

– Ja!

– Nie, właśnie, że ja!

W piaskownicy razem budowali zamek, ale Kalinka potem zaczęła robić dołek i trochę się pokłócili, co większe: dołek czy zamek. Na szczęście tak się pchali, że zamek się zrobił całkiem malutki, a dołek zniknął, więc zaczęli się śmiać. No i jeszcze trochę sobie pobiegali naokoło wszystkich dzieci, wrzeszcząc wniebogłosy i trzeba było iść do domu. Szkoda. Odtąd Wojtek bawił się z Kalinką. I do tego przestał szukać przyjaciela. Jak myślisz, dlaczego?

- Rozmowa kierowana na temat opowiadania.

– Jak Wojtuś szukał przyjaciela?

– Czy dobrze robił? Czy tak należy bawić się z innymi dziećmi?

– Jak poznał Kalinkę?

– Czy ona jest jego przyjacielem?

**4. Słuchanie piosenki „Podajmy sobie ręce”.**

[https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE\\_EHH\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE_EHH_A)

(źródło: youtube.com)

**5. Zabawa ruchowa – „Spacer z przyjacielem” (z wykorzystaniem ulubionej maskotki).**

Dziecko spaceruje po pokoju, trzymając maskotkę nad głową, potem przed sobą, za sobą, obok siebie. Tak samo robi w pozycji siedzącej. Rodzic mówi, gdzie ma być maskotka

**6. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Na podwórku”.**

Rodzic podaje nazwy różnych zabaw na podwórku, a dziecko naśladuje te zabawy. Np. zabawy w piaskownicy, jazdę na rowerze, bieganie. Oczywiście zachęcam również, w miarę możliwości, do zabawy w piaskownicy na placu zabaw lub we własnym ogródku, z użyciem łopatek, wiader, foremek.

**7. Praca plastyczna „Zabawki do piaskownicy” ( zał. nr 2).**

Drogie Dzieci, wiaderko możecie wykleić plasteliną lub wydzieranką z papieru kolorowego.

**8. Zapraszam Was do zabawy przy dobrze wam znanej już piosence „Taniec połamaniec”**

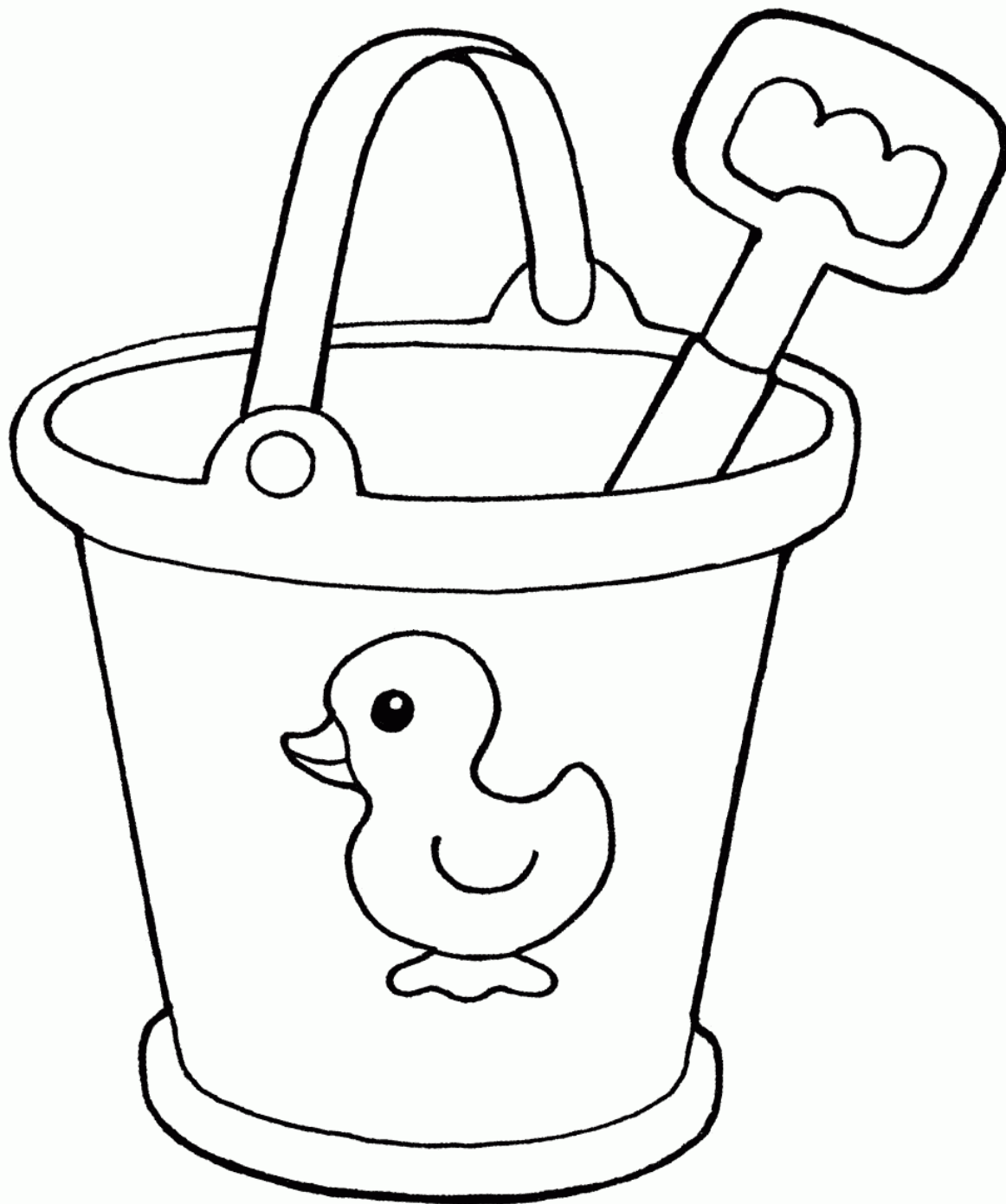


<https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>

(źródło: youtube.com)



Zal. nr 2



COLOR KID.NET

**Temat przewodni: NA MOIM PODWÓRKU.**

**Temat dnia (12.06.2020): Mój wymarzony plac zabaw.**

**Cele:**

- rozwijanie wyobraźni, sprawności manualnej,
- zwracanie uwagi na niebezpieczeństwa grożące na placu zabaw.

**1. Poranna gimnastyka:**

[https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\\_ZkldQ](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ)

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

(źródło: youtube.com)

**2. Rozwiązywanie zagadek:**

Są na nich huśtawki

ławki i drabinki.

Latem się tu bawią,

chłopcy i dziewczynki. (plac zabaw)

**Co znajduje się na placu zabaw?**

Rodzic (a później dziecko) omawia wygląd urządzeń z placu zabaw, nie podając ich nazw.

Pozostałe osoby odgadują, o czym jest mowa.



**3. Zabawa ruchowa rozwijająca szybką reakcję na sygnał – *Coraz szybciej, coraz wolniej.***

Dziecko uważnie słucha w jaki sposób rodzic gra na bębnie, i porusza się zgodnie z tym tempem. Jeśli rodzic gra coraz szybciej – porusza się coraz szybciej, a kiedy gra coraz wolniej – stopniowo zwalnia ruchy.

**4. Rysowanie kredkami lub malowanie farbami na temat: „Mój wymarzony plac zabaw”.**

**Zwróć dziecku uwagę na sytuacje, które mogą grozić bezpieczeństwu dziecka (np. przepychanie się na zjeżdżalni, podchodzenie z przodu do dziecka huśtającej się na huśtawce, schodzenie z poruszającej się karuzeli...).**

**5. Słuchanie piosenki „Plac zabaw”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=fgm-kl1RNY&feature=youtu.be>

(źródło: Youtube.com)

**Życzę udanego weekendu ☺**